

कक्षा 9 हिंदी प्रश्न पत्र 2019 - अभ्यास PDF

Subject	Board / Medium	Time	Maximum Marks
हिंदी	हिंदी माध्यम CBSE + राज्य बोर्ड के लिए अनुकूलनीय	3 Hours	80

Important authenticity note: This is an original Education Adda practice resource created in a 2019-style school annual-exam format. It is **not** an official 2019 board paper. Class 9 paper formats, prescribed chapters and language texts vary by school, board, medium and academic session. Students should verify the exact syllabus and exam pattern with their school or board.

सामान्य निर्देश

- सभी प्रश्न ध्यान से पढ़कर उत्तर दें।
- जहाँ शब्द-सीमा दी गई है, उसका पालन करें।
- लेखन खंड में उचित प्रारूप और भाषा का ध्यान रखें।
- साहित्यिक अंश इस अभ्यास-पत्र के लिए मौलिक रूप से तैयार किए गए हैं।

मुख्य अभ्यास: अपठित गद्यांश, व्याकरण, शब्द-ज्ञान, पत्र/अनुच्छेद लेखन, सूचना लेखन और साहित्यिक बोध।

खंड A - अपठित बोध

एक छोटे कस्बे के विद्यालय में छात्रों ने देखा कि पुस्तकालय की कई अच्छी किताबें केवल अलमारियों में बंद रहती हैं। उन्होंने 'चलता-पुस्तकालय' योजना शुरू की। हर शुक्रवार दो छात्र एक छोटी पुस्तक-टोकरी अलग-अलग कक्षाओं में लेकर जाते। विद्यार्थी एक सप्ताह के लिए पुस्तक चुनते और अगले शुक्रवार लौटाते। कुछ महीनों में पढ़ने की आदत बढ़ी, चर्चा के नए विषय बने और पुस्तकालय में आने वाले छात्रों की संख्या भी बढ़ गई। शिक्षकों ने पाया कि नियमित पढ़ने वाले विद्यार्थी अपने उत्तर अधिक स्पष्ट भाषा में लिखने लगे।

- छात्रों ने कौन-सी समस्या पहचानी? [2 marks]
- "चलता-पुस्तकालय" योजना कैसे काम करती थी? दो बिंदु लिखिए। [2 marks]
- नियमित पढ़ने से विद्यार्थियों के लेखन में क्या परिवर्तन आया? [2 marks]
- गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए। [1 mark]
- "नियमित" शब्द का एक पर्यायवाची लिखिए। [1 mark]

समय का सही उपयोग केवल अधिक काम करना नहीं है। सही उपयोग का अर्थ है - आवश्यक काम पहचानना, उन्हें क्रम देना, बीच-बीच में छोटा विश्राम लेना और काम पूरा होने पर उसका मूल्यांकन करना। जो विद्यार्थी हर विषय के लिए छोटा लक्ष्य बनाते हैं, वे अक्सर अंतिम समय के तनाव से बचते हैं।

- समय के सही उपयोग का अर्थ क्या बताया गया है? [2 marks]
- छोटे लक्ष्य बनाने से विद्यार्थियों को क्या लाभ होता है? [2 marks]

8. "मूल्यांकन" का अर्थ अपने शब्दों में लिखिए। [1 mark]
9. गद्यांश से एक संयुक्त क्रिया या क्रिया-समूह चुनकर लिखिए। [1 mark]

खंड A: 14 अंक

खंड B - व्याकरण एवं भाषा

10. "विद्यालय" शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग/मूल शब्द का विश्लेषण कीजिए। [2 marks]
11. "असफल" का विलोम शब्द लिखिए। [1 mark]
12. "आँखों का तारा" मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए। [2 marks]
13. वाक्य शुद्ध कीजिए: "मुझे बहुत सारी जानकारीयाँ मिली।" [1 mark]
14. "परिश्रम" और "ईमानदारी" शब्दों का प्रयोग करते हुए एक सार्थक वाक्य लिखिए। [2 marks]
15. संधि-विच्छेद कीजिए: विद्यालय, सदैव। [2 marks]
16. समास का भेद बताइए: राजपुत्र, नीलकमल। [2 marks]
17. "सुंदर" में उपयुक्त प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाइए। [1 mark]
18. वाक्य बदलिए: "छात्रों ने परिसर साफ किया।" [2 marks]
19. विराम-चिह्न लगाइए: रीना ने कहा मैं कल पुस्तक लौटाऊँगी [2 marks]
20. "यदि तुम नियमित अभ्यास करोगे..." वाक्य को उचित परिणाम से पूरा कीजिए। [1 mark]

खंड B: 18 अंक

खंड C - लेखन

21. विद्यालय में आयोजित होने वाली "स्वच्छ कक्षा प्रतियोगिता" के लिए लगभग 50 शब्दों की सूचना लिखिए। [5 marks]
22. अपने प्रधानाचार्य को पुस्तकालय का समय बढ़ाने के लिए 100-120 शब्दों का आवेदन-पत्र लिखिए। [5 marks]
23. "मोबाइल का संतुलित उपयोग" विषय पर 120-150 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए। [5 marks]
24. दो मित्रों के बीच वार्षिक परीक्षा की तैयारी पर लगभग 10-12 पंक्तियों का संवाद लिखिए। [5 marks]

खंड C: 20 अंक

खंड D - साहित्यिक बोध

दादी के घर की छत पर एक पुराना मिट्टी का घड़ा रखा था। गर्मियों में उसका पानी ठंडा रहता। आरव ने पूछा, "बिना बिजली के पानी ठंडा कैसे हो जाता है?" दादी ने उसे घड़े की छोटी-छोटी छिद्रयुक्त दीवारों के बारे में बताया। आरव ने अगले दिन विज्ञान की कक्षा में यह उदाहरण साझा किया। उसे समझ आया कि घर की साधारण चीजें भी सीखने की किताब बन सकती हैं।

25. आरव की जिज्ञासा किस बात को लेकर थी? [2 marks]
26. दादी ने उसे क्या समझाया? [2 marks]
27. "घर की साधारण चीजें भी सीखने की किताब बन सकती हैं" का भाव स्पष्ट कीजिए। [3 marks]
28. आरव के चरित्र की एक विशेषता उदाहरण सहित लिखिए। [3 marks]

राह कठिन हो, कदम न रुकें,
छोटी जीतें साथ रखें।
गलती जब आईना बन जाए,
सीख नई फिर राह दिखाए।

29. कविता का मुख्य संदेश क्या है? [2 marks]
30. "गलती जब आईना बन जाए" से क्या आशय है? [2 marks]
31. कविता में प्रयुक्त कोई एक तुकांत शब्द-युग्म लिखिए। [2 marks]
32. कविता के आधार पर सफलता में धैर्य और सीखने की भूमिका 60-80 शब्दों में लिखिए। [4 marks]
33. गद्यांश और कविता दोनों में सीखने की प्रक्रिया किस प्रकार दिखाई गई है? 80-100 शब्दों में लिखिए। [5 marks]
34. "जिज्ञासा ज्ञान की शुरुआत है" विषय पर साहित्यिक अंशों से जोड़ते हुए 80-100 शब्दों में उत्तर दीजिए। [5 marks]

खंड D: 28 अंक | कुल: 80

हिंदी उत्तर-संकेत एवं मूल्यांकन मार्गदर्शिका

लेखन और साहित्यिक प्रश्नों में समान अर्थ वाले अन्य उचित उत्तर भी स्वीकार्य हैं। भाषा, संरचना और प्रश्नानुकूलता के आधार पर अंक दें।

1. अच्छी किताबें अलमारियों में बंद थीं और उनका उपयोग कम हो रहा था।
2. हर शुक्रवार दो छात्र पुस्तक-टोकरी कक्षाओं में ले जाते; विद्यार्थी पुस्तक एक सप्ताह के लिए लेकर अगले शुक्रवार लौटाते।
3. उनके उत्तर अधिक स्पष्ट भाषा में लिखे जाने लगे।
4. उदाहरण: "चलता-पुस्तकालय" या "पढ़ने की नई पहल"।
5. नियमित - निरंतर/लगातार।
6. जरूरी काम पहचानना, क्रम देना, छोटा विश्राम लेना और बाद में मूल्यांकन करना।
7. अंतिम समय का तनाव कम होता है और तैयारी व्यवस्थित रहती है।
8. काम या परिणाम की जाँच करना।
9. उदाहरण: "बचते हैं" / "बनाते हैं"; उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य।
10. विद्यालय = विद्या + आलय; "आलय" का अर्थ स्थान/घर।
11. सफल।
12. अर्थ: बहुत प्रिय व्यक्ति; वाक्य अर्थपूर्ण होना चाहिए।
13. "मुझे बहुत सारी जानकारियाँ मिलीं।"
14. अर्थपूर्ण वाक्य स्वीकार्य।
15. विद्यालय = विद्या + आलय; सदैव = सदा + एव।
16. राजपुत्र - तत्पुरुष; नीलकमल - कर्मधारय।
17. उदाहरण: सुंदरता।
18. "परिसर छात्रों द्वारा साफ किया गया।"
19. रीना ने कहा, "मैं कल पुस्तक लौटाऊँगी।"
20. उदाहरण: "तो तुम्हारा आत्मविश्वास और अंक दोनों बेहतर होंगे।"

लेखन मूल्यांकन

21. सूचना में शीर्षक, आयोजन, तिथि/समय, पात्रता, निर्देश और संपर्क/हस्ताक्षर।
22. उचित आवेदन प्रारूप, स्पष्ट कारण, विनम्र भाषा, व्यावहारिक अनुरोध।
23. संतुलित दृष्टिकोण: पढ़ाई/संचार के लाभ, ध्यान भटकाव/समय की समस्या, सीमित उपयोग के सुझाव।
24. स्वाभाविक संवाद, तैयारी की योजना, समय-सारिणी, कठिन विषय और पुनरावृत्ति।

साहित्यिक उत्तर

25. मिट्टी के घड़े का पानी बिना बिजली के ठंडा कैसे रहता है।
26. घड़े की छिद्रयुक्त दीवारों से वाष्पीकरण/पानी के ठंडा होने का सिद्धांत समझाया।
27. रोजमर्रा की वस्तुओं और अनुभवों से भी वैज्ञानिक/व्यावहारिक ज्ञान मिल सकता है।
28. जिज्ञासु/सीखने वाला; उसने प्रश्न पूछा और कक्षा में उदाहरण साझा किया।
29. कठिनाई में निरंतर प्रयास और गलतियों से सीखना।
30. गलती हमें अपनी कमी दिखाकर सुधार का अवसर देती है।
31. उदाहरण: रुकें-रखें, जाए-दिखाए।
32. धैर्य, छोटे कदम और गलती से मिली सीख पर केन्द्रित उत्तर।
33. गद्य में जिज्ञासा और अनुभव से सीख; कविता में गलती और प्रयास से सीख।
34. जिज्ञासा प्रश्न पैदा करती है, प्रश्न खोज की ओर ले जाता है; आरव का उदाहरण उपयोग करें।

SEO/Upload Label

Suggested file label: Download Class 9 Hindi Question Paper 2019 Practice PDF with Answer Key